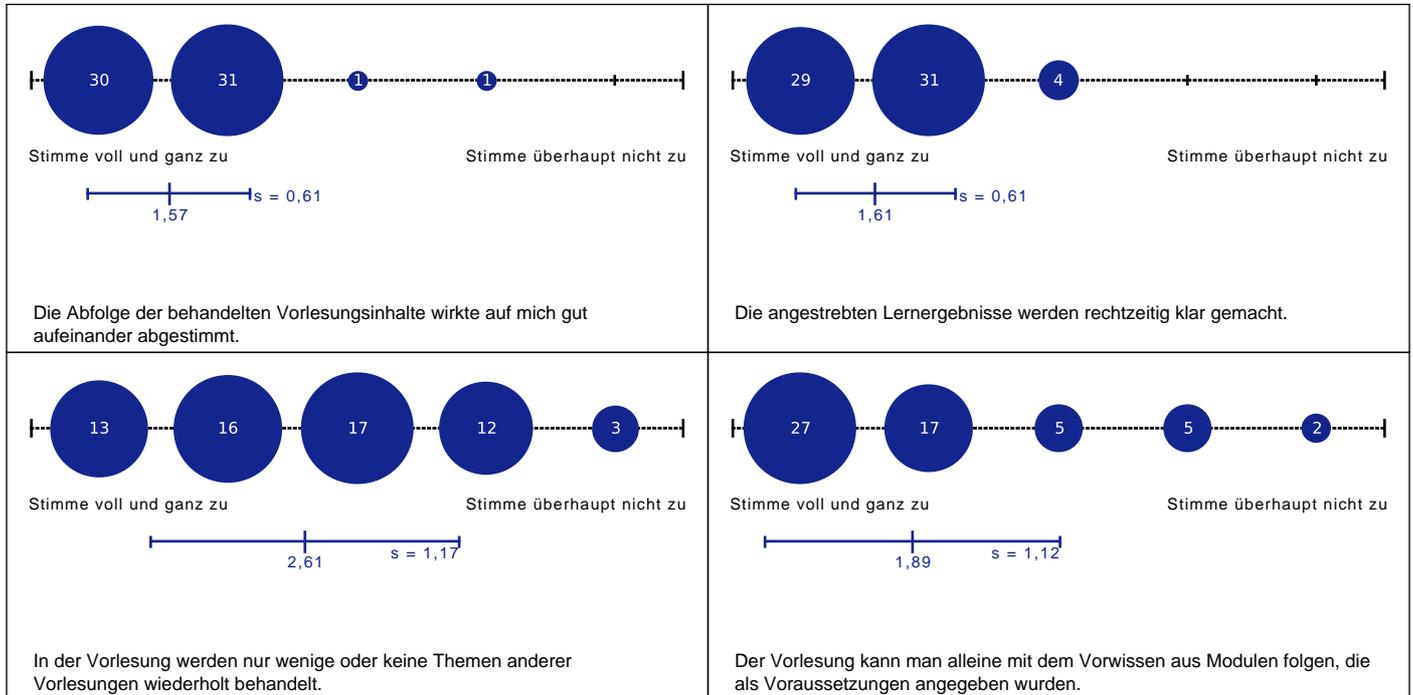


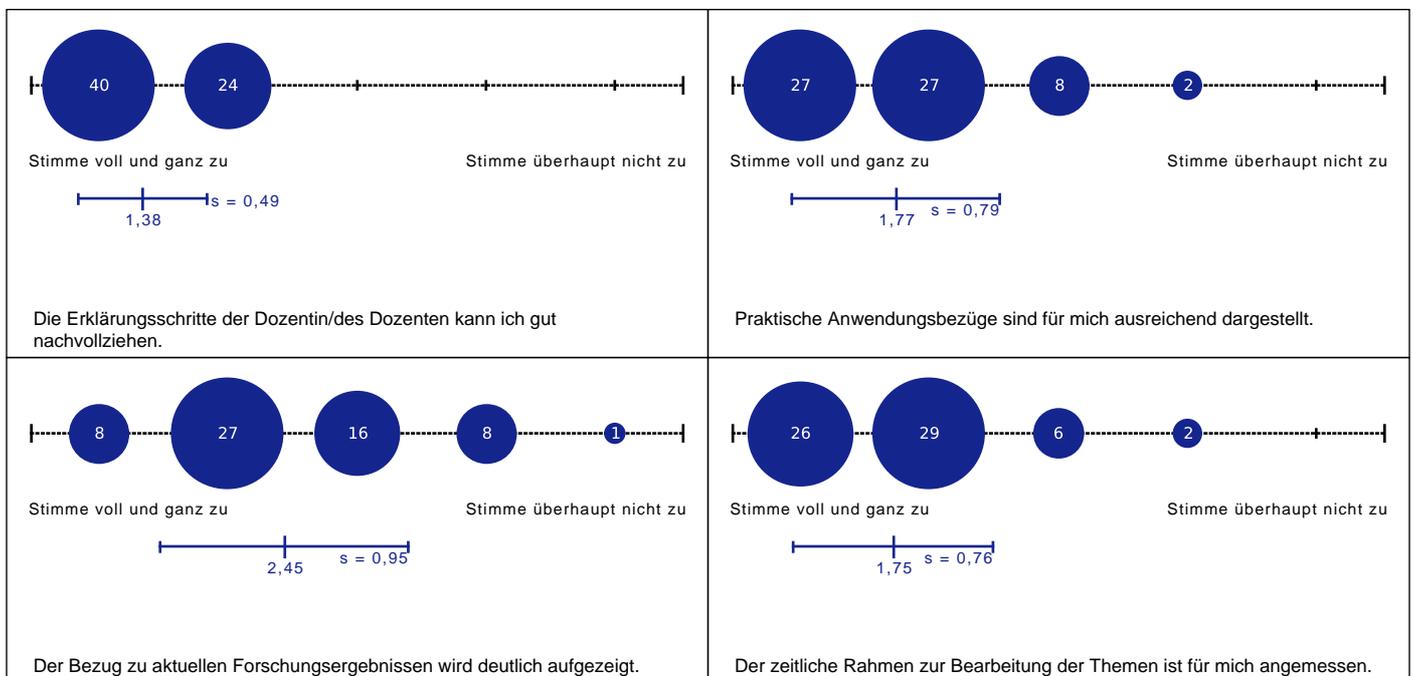
Auswertung zur Veranstaltung Echtzeitsysteme

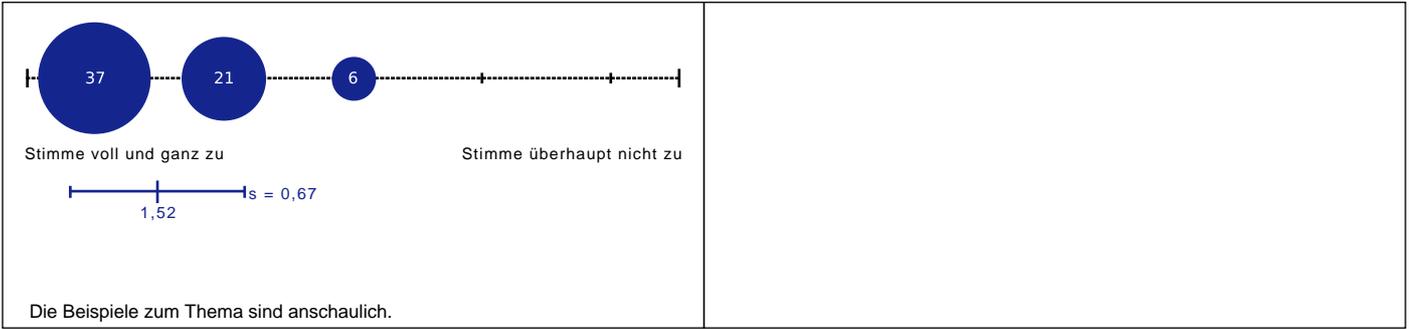
Liebe Dozentin, lieber Dozent,
 anbei erhalten Sie die Ergebnisse der Evaluation Ihrer Lehrveranstaltung.
 Zu dieser Veranstaltung wurden 65 Bewertungen abgegeben.
 Erläuterungen zu den Diagrammen befinden sich am Ende dieses Dokuments.
 Mit freundlichen Grüßen,
 Das Evaluationsteam

Konzeption und Strukturierung

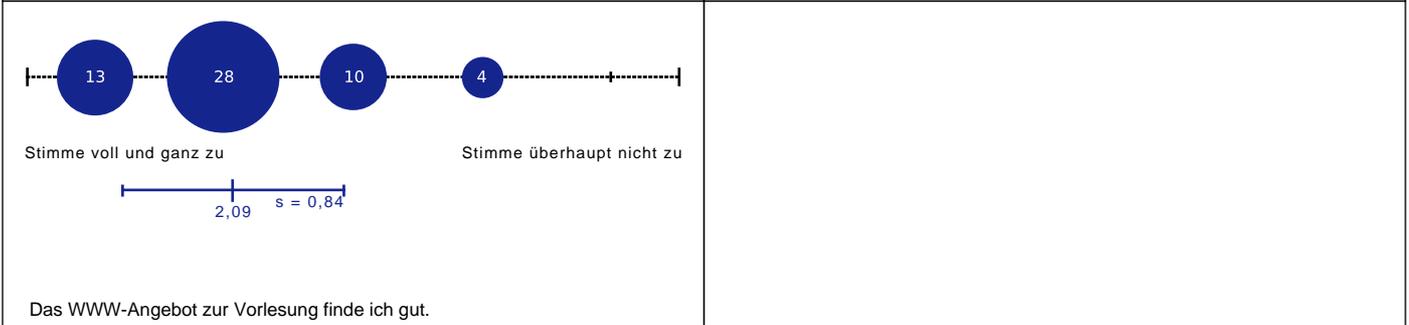
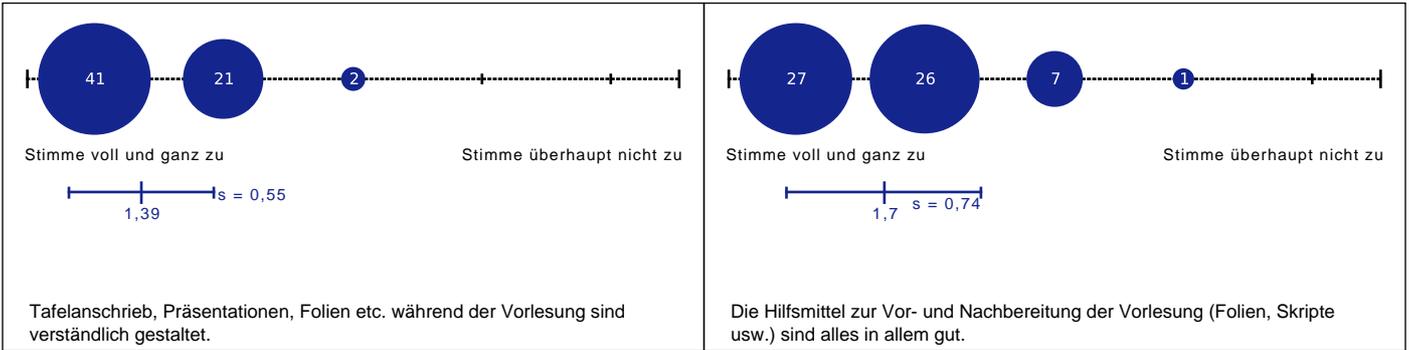


Vermittlung der Inhalte

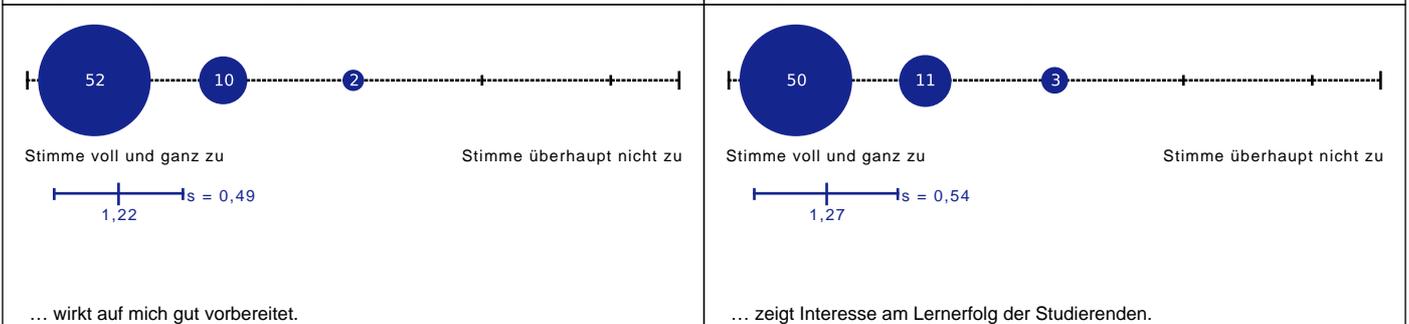
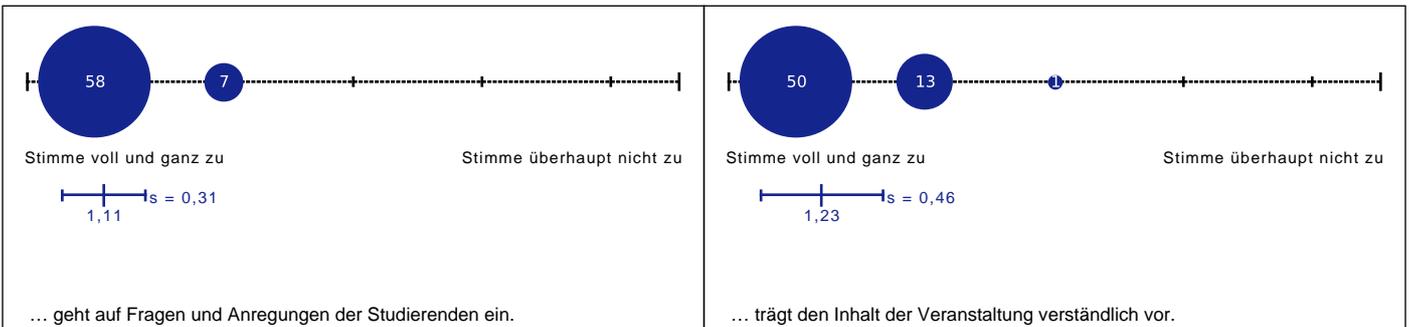


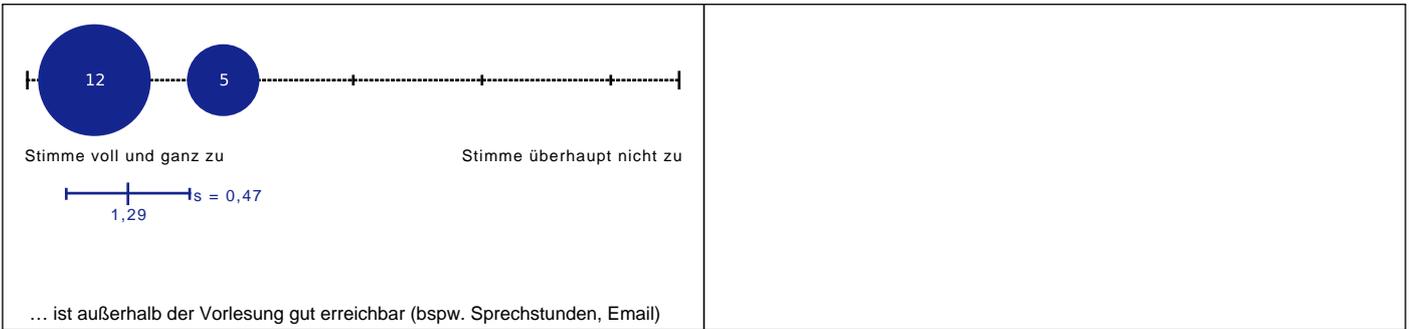


Medieneinsatz

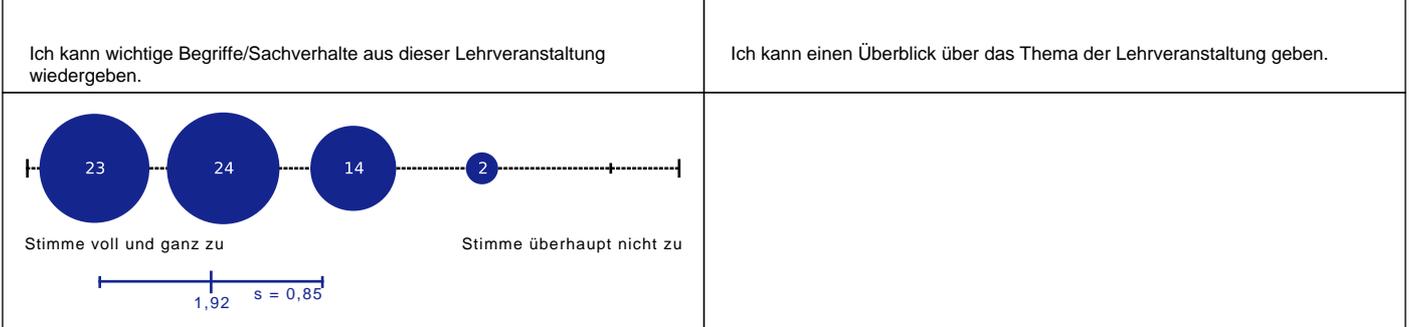
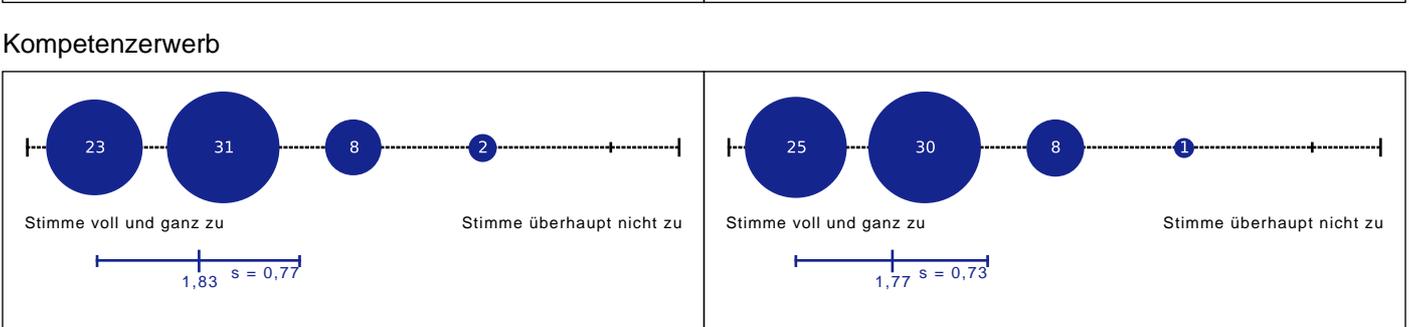
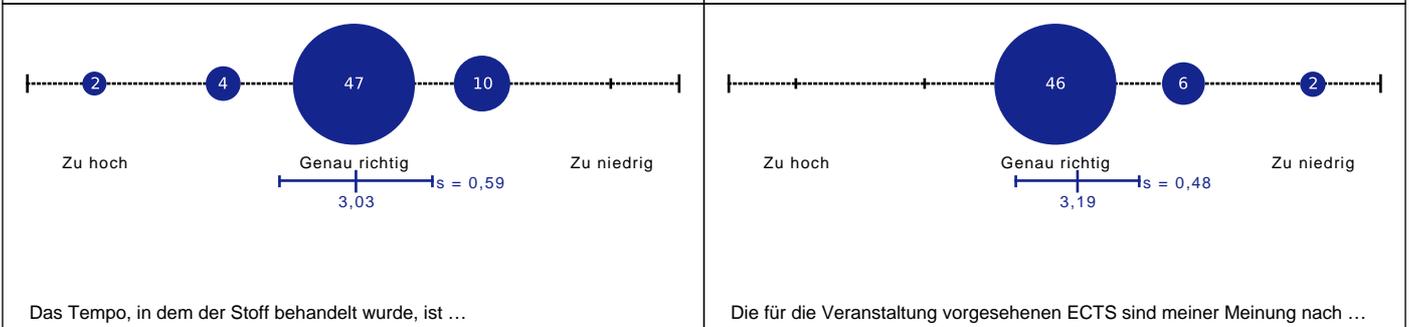
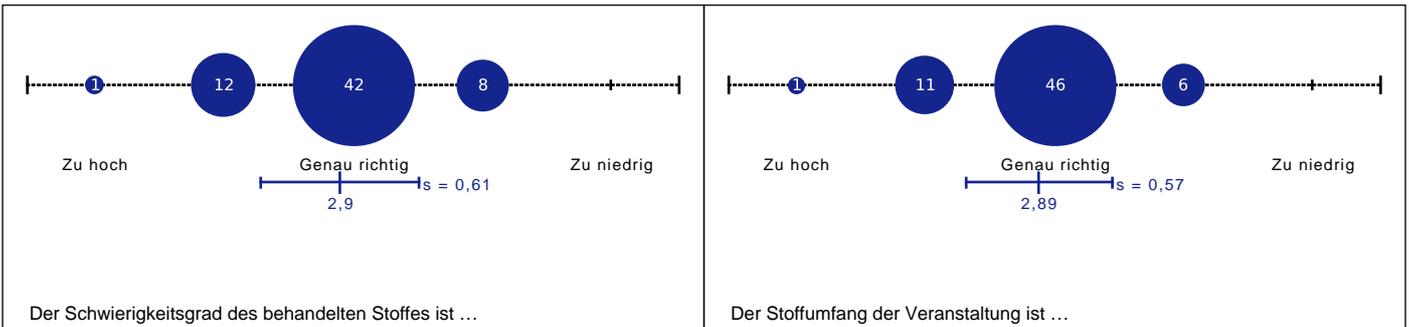


Dozent und Lernklima

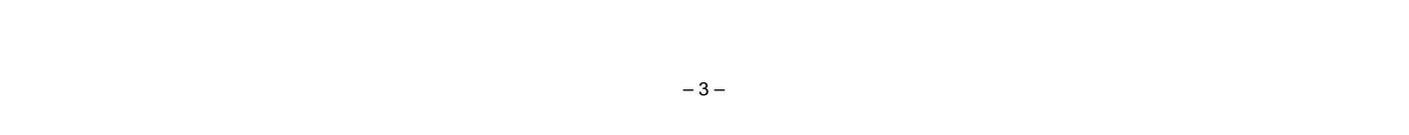
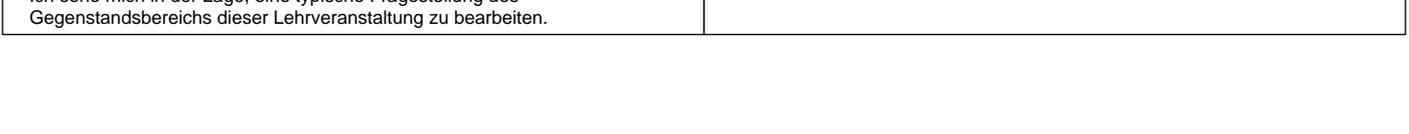




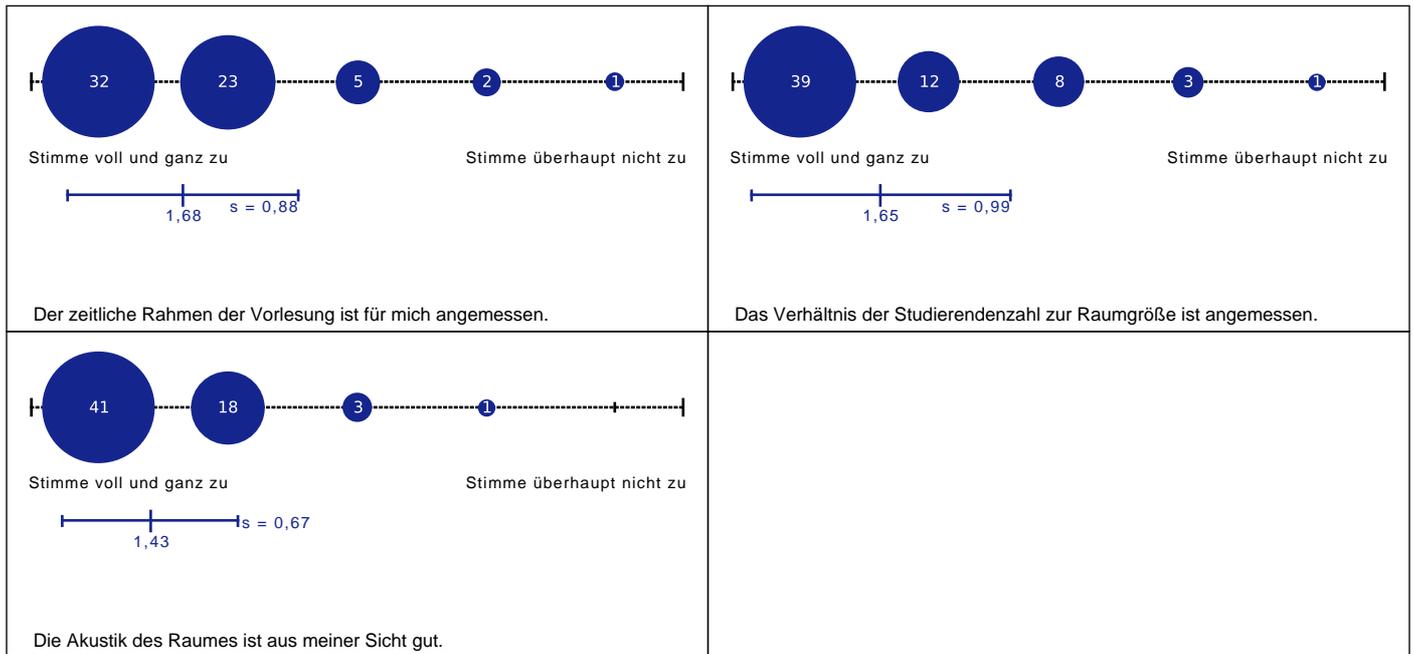
Umfang und Schwierigkeitsgrad



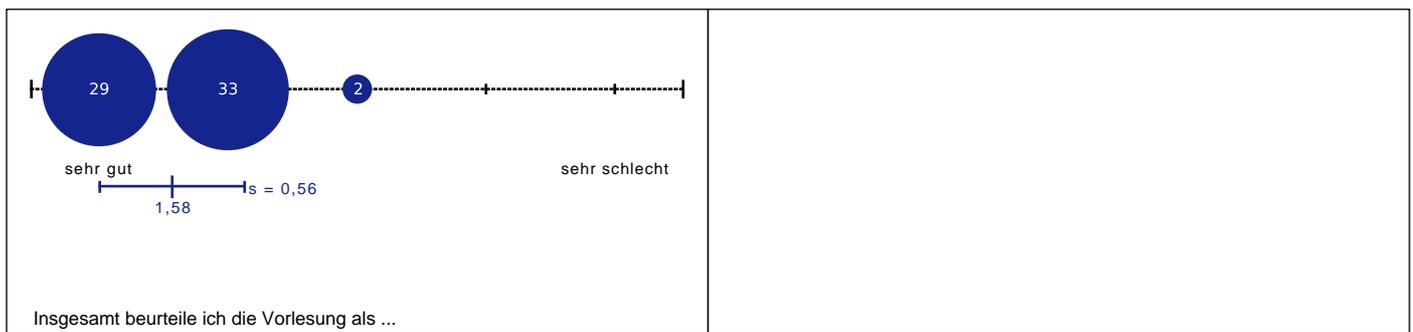
Kompetenzerwerb



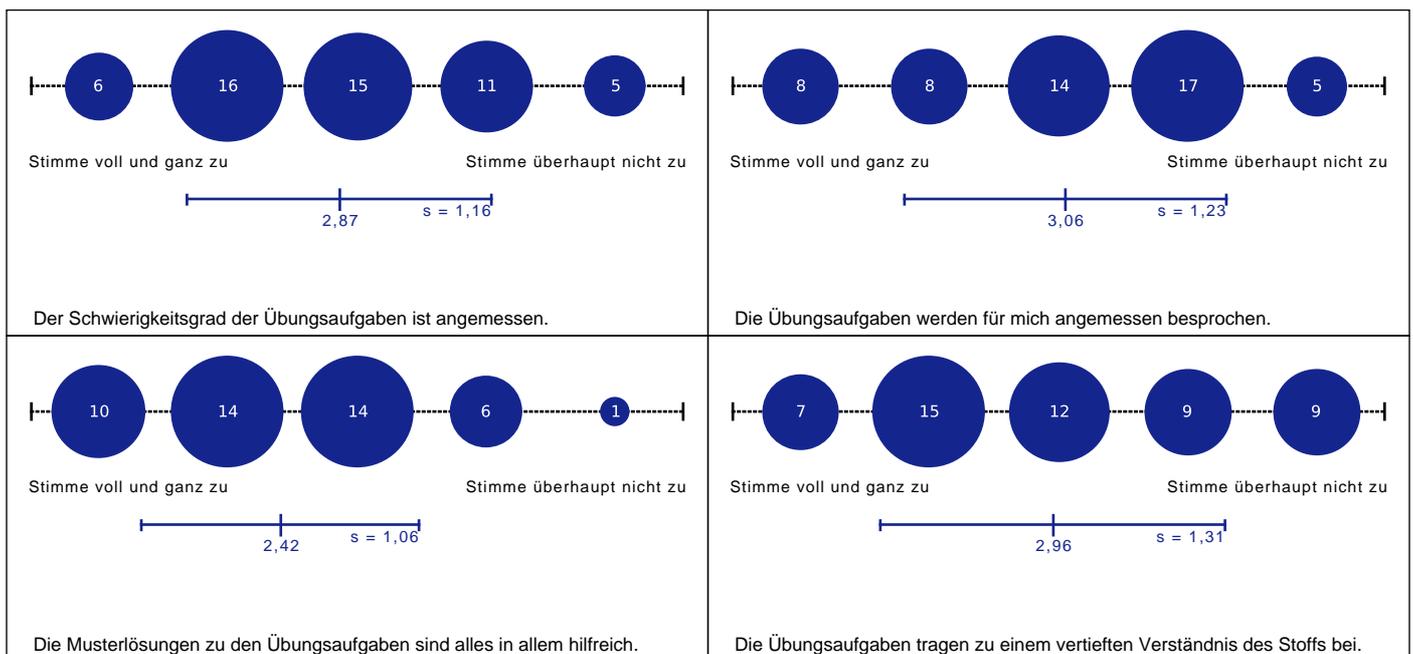
Rahmenbedingungen

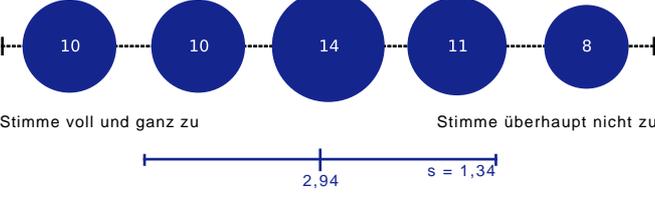
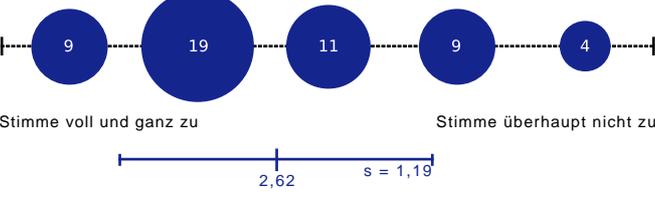
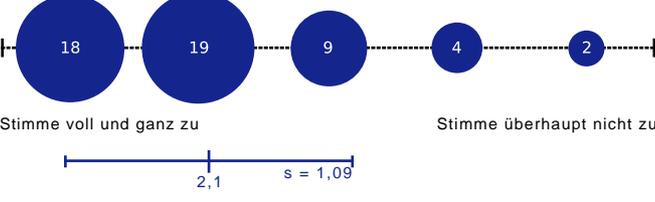


Gesamtbeurteilung

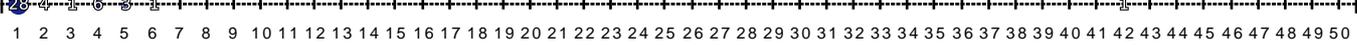
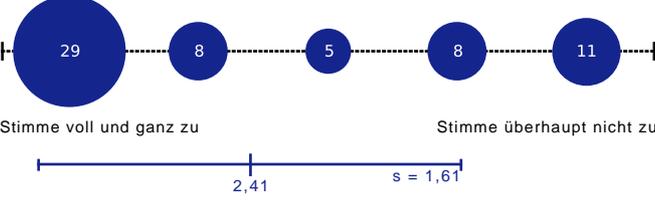
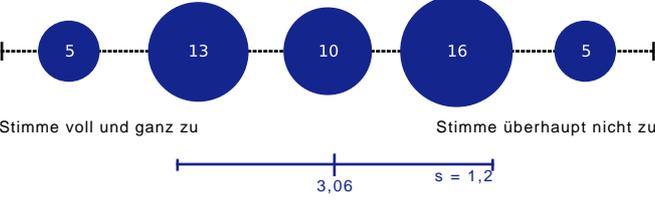
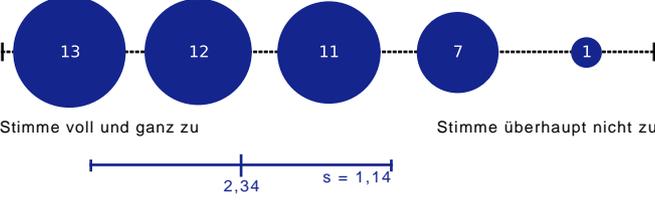
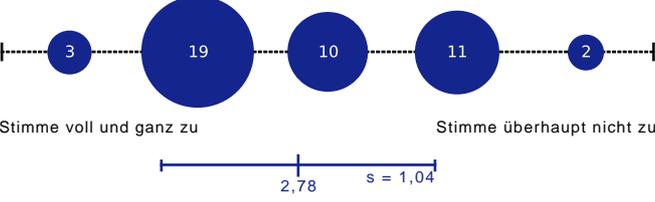


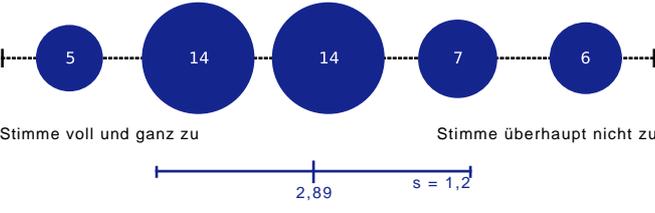
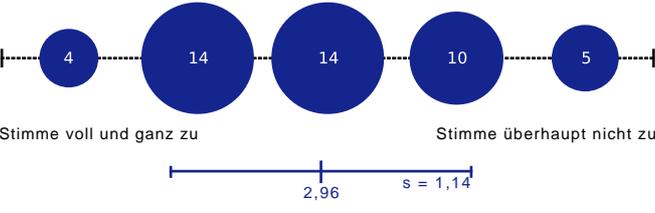
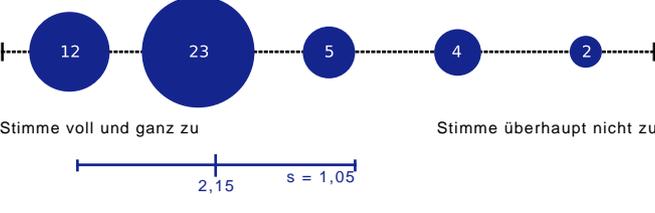
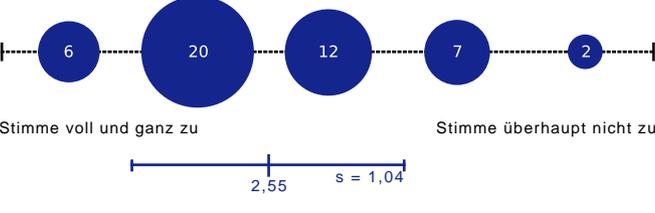
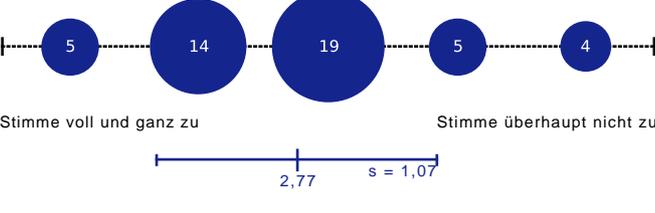
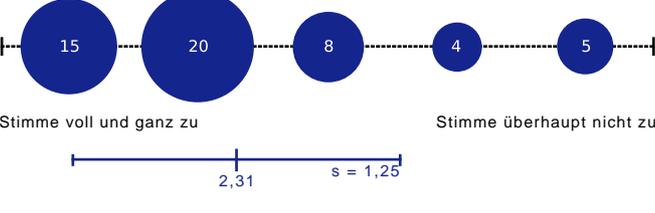
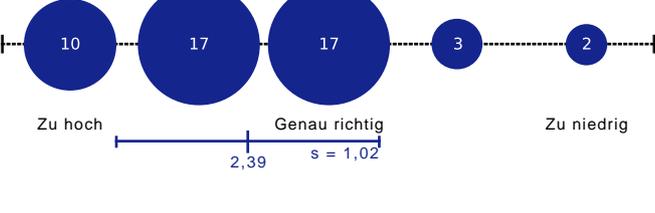
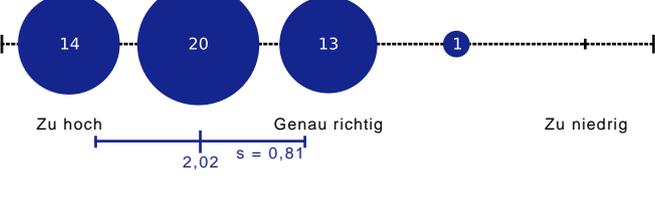
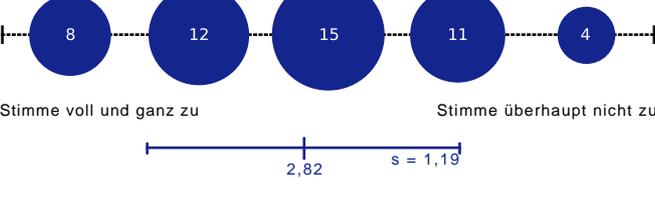
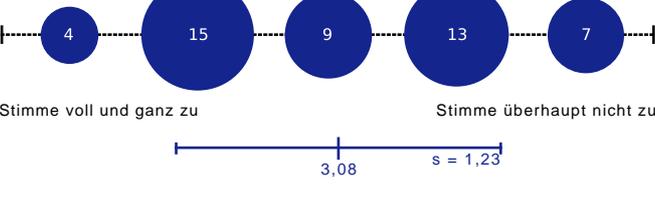
Übungsaufgaben und Übungsorganisation

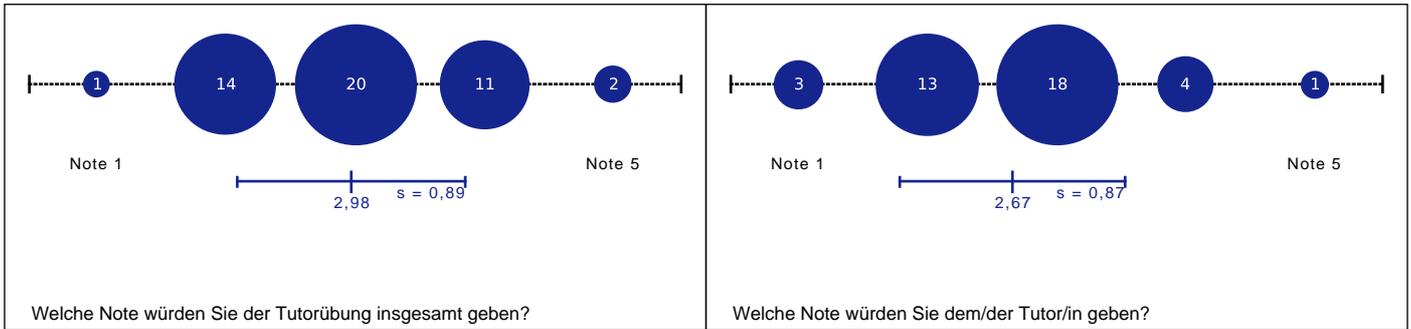


 <p>Stimme voll und ganz zu Stimme überhaupt nicht zu</p> <p style="text-align: center;">2,94 $s = 1,34$</p> <p>Die Übungsaufgaben sind inhaltlich sinnvoll auf die Vorlesung abgestimmt.</p>	 <p>Stimme voll und ganz zu Stimme überhaupt nicht zu</p> <p style="text-align: center;">2,62 $s = 1,19$</p> <p>Praktische Anwendungsbezüge sind für mich ausreichend dargestellt.</p>
 <p>Stimme voll und ganz zu Stimme überhaupt nicht zu</p> <p style="text-align: center;">2,1 $s = 1,09$</p> <p>Informationen zum Übungsbetrieb werden rechtzeitig zur Verfügung gestellt.</p>	

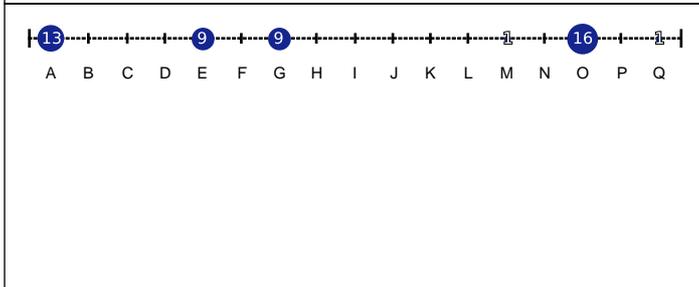
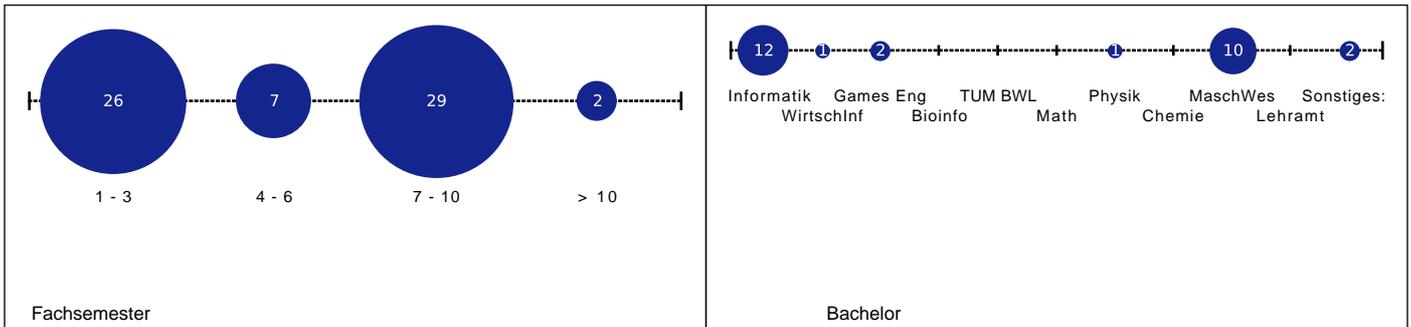
Tutorübung

 <p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50</p> <p>Gruppennummer</p>	
 <p>Stimme voll und ganz zu Stimme überhaupt nicht zu</p> <p style="text-align: center;">2,41 $s = 1,61$</p> <p>Ich besuchte die Tutorübung regelmäßig.</p>	 <p>Stimme voll und ganz zu Stimme überhaupt nicht zu</p> <p style="text-align: center;">3,06 $s = 1,2$</p> <p>Die Tutorübung trägt zu einem vertieften Verständnis des Stoffs bei.</p>
 <p>Stimme voll und ganz zu Stimme überhaupt nicht zu</p> <p style="text-align: center;">2,34 $s = 1,14$</p> <p>Tafelanschrieb, Präsentationen, Folien etc. in der Tutorübung sind lesbar gestaltet.</p>	 <p>Stimme voll und ganz zu Stimme überhaupt nicht zu</p> <p style="text-align: center;">2,78 $s = 1,04$</p> <p>... sie sind verständlich gestaltet.</p>

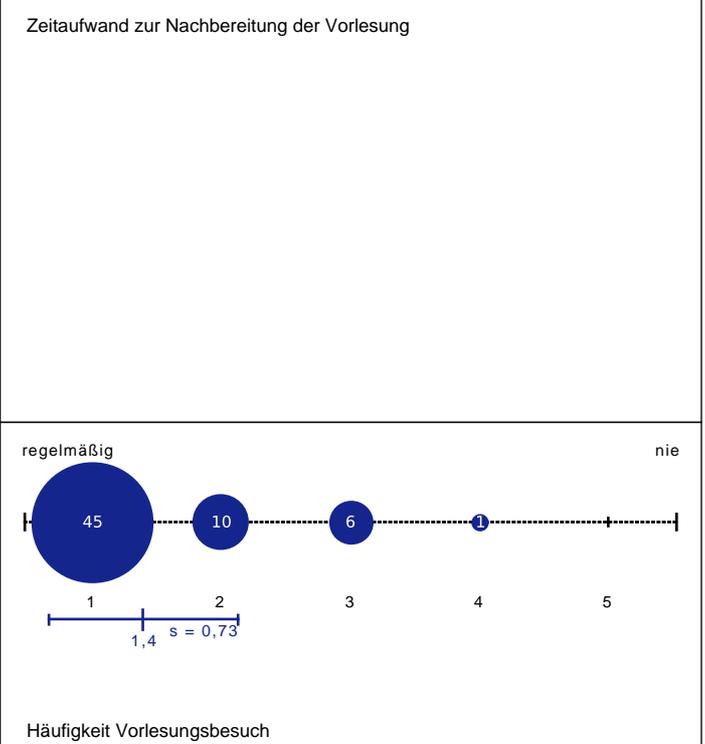
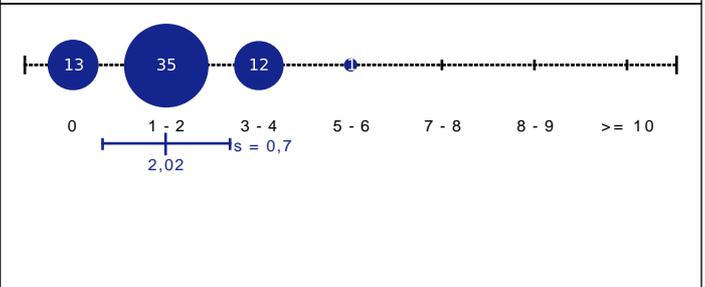
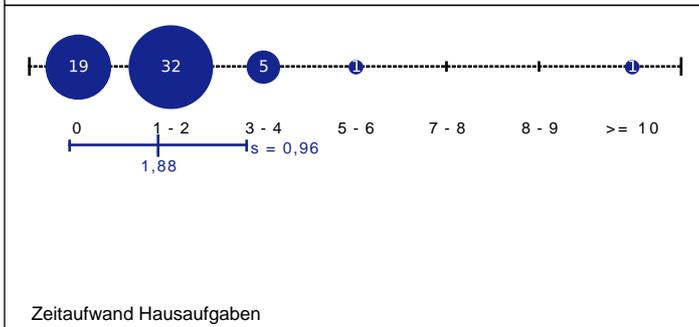
 <p>Stimme voll und ganz zu Stimme überhaupt nicht zu</p> <p style="text-align: center;">2,89 $s = 1,2$</p> <p>Der/die Tutor/in trägt den Inhalt der Veranstaltung verständlich vor.</p>	 <p>Stimme voll und ganz zu Stimme überhaupt nicht zu</p> <p style="text-align: center;">2,96 $s = 1,14$</p> <p>Der/die Tutor/in erklärt die Inhalte der Tutorübung verständlich.</p>
 <p>Stimme voll und ganz zu Stimme überhaupt nicht zu</p> <p style="text-align: center;">2,15 $s = 1,05$</p> <p>Der/die Tutor/in geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ein.</p>	 <p>Stimme voll und ganz zu Stimme überhaupt nicht zu</p> <p style="text-align: center;">2,55 $s = 1,04$</p> <p>Der/die Tutor/in wirkte auf mich gut vorbereitet.</p>
 <p>Stimme voll und ganz zu Stimme überhaupt nicht zu</p> <p style="text-align: center;">2,77 $s = 1,07$</p> <p>Der/die Tutor/in zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden.</p>	 <p>Stimme voll und ganz zu Stimme überhaupt nicht zu</p> <p style="text-align: center;">2,31 $s = 1,25$</p> <p>Die Größe der Teilnehmerzahl ist für die Lernsituation angemessen.</p>
 <p>Zu hoch Genau richtig Zu niedrig</p> <p style="text-align: center;">2,39 $s = 1,02$</p> <p>Der Schwierigkeitsgrad des behandelten Stoffs ist...</p>	 <p>Zu hoch Genau richtig Zu niedrig</p> <p style="text-align: center;">2,02 $s = 0,81$</p> <p>Der Stoffumfang der Tutorübung ist...</p>
 <p>Stimme voll und ganz zu Stimme überhaupt nicht zu</p> <p style="text-align: center;">2,82 $s = 1,19$</p> <p>Die Tutorübung ist eine wertvolle Ergänzung zur Veranstaltung.</p>	 <p>Stimme voll und ganz zu Stimme überhaupt nicht zu</p> <p style="text-align: center;">3,08 $s = 1,23$</p> <p>Ich verfüge jetzt über ein grundlegendes Verständnis der Thematik als vor der Veranstaltung.</p>

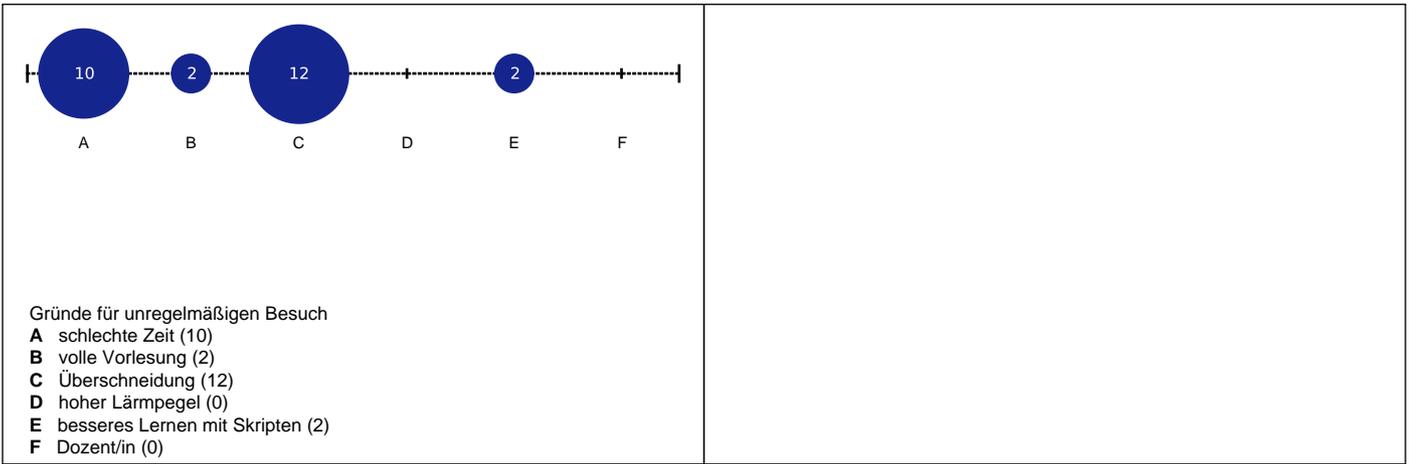


Allgemeine Angaben



- Master/Diplom/Aufbaustudium/Elite
- A Informatik (13)
 - B WirtschInf (0)
 - C Bioinfo (0)
 - D CSE (0)
 - E Autom. SE (9)
 - F BiomComp (0)
 - G Robotics (9)
 - H SoftwEng (0)
 - I FIM (0)
 - J CDTM (0)
 - K TUM BWL (0)
 - L Mathematik (0)
 - M Physik (1)
 - N Chemie (0)
 - O MaschWes (16)
 - P Lehramt (0)
 - Q Sonstiges: (1)





Kommentare

Freitextkommentare

Kommentare

Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung gut gefallen? (Die Antworten auf diese Frage sind öffentlich)

- sehr gute Vorlesung - verständlich erklärt
- gute Bearbeitung von alten Klausuraufgaben
- Vorlesung mit guten Fragen um das Verständnis des Stoffs zu stärken.
- klare Struktur
- übersichtliche Folien
- engagierter Dozent
- regt zum Mitmachen an
- Sympathischer Dozent der Kompetenz ausstrahlt
- Wie der Dozent Fragen stellt und Diskussionen leitet.
- Erklärung, Aufbau, Kompetenz des Dozenten
- Dozent geht auf Studierende stets sehr gut ein.
- Lehrer kann die Antworten gut beantworten.
- sehr verständlich
- viele praktische Beispiele
- gute Struktur
- kompetenter Dozent
- Einbeziehung der Studenten erfolgt sehr häufig
- Klausuraufgaben in der Vorlesung.
- sehr engagierter Dozent, viele Beispiele
- Guter Dozent, wirkt sehr informiert über die Thematik.
- Unterricht macht Spaß.
- Tutor der [Nummer entfernt] Übungswoche war hervorragend.
- Der Dozent wirkt sehr motiviert und trägt gut vor. Beispielaufgaben zur Klausur.
- Dozent offensichtlich sehr motiviert
- Beispiele in der Vorlesung
- Kuchen
- Die Vorlesung wirkt wegen des Stoffs und den Tutoren interessant.
- Dozent gut vorbereitet, sehr nett
- Vorlesung, beispielhafte Klausuraufgaben
- Alles in allem, alles.
- Top Dozent
- sympathischer Dozent, viele Altklausuraufgaben
- Guter, verständlicher Vortrag des Dozenten.
- Sehr engagiert, bemüht alles zu erklären.
- Sehr verständliche Erklärungen, gute Erreichbarkeit des Dozenten.
- Vorlesung interessant und anschaulich
- Vorlesung ist sehr gut! Alte Klausuraufgaben tragen sehr gut zum Verständnis des Stoffes bei.

Haben Sie Anregungen zur Verbesserung? (Die Antworten auf diese Frage sind öffentlich)

- "Normaler" Übungsbetrieb statt nur Tutorübungen, da Maschinenbauer nicht die besten C-Programmierer sind ;-)
- Mehr Übungsaufgaben, die sich an der Prüfung orientieren.
- Übung/Praktikum: zu viel in zu wenig Zeit, Bezug zur VL nicht erkennbar (Abtippen von Code für einen UDP-Client)
- Tutor für Übungsblatt [Nummer entfernt] war nicht gut vorbereitet bzw. Zeit zu knapp, hat nur die Musterlösung vorgelesen (kann man auch selbst)
- Tutorraum sollte mit zweitem Projektor ausgestattet werden, der auf die gegenüberliegende Wand projiziert.
- Die Tutorübungen passen gar nicht zur Vorlesung.
- evtl. Zusammenlegen der VL an einem Tag
- Für die Übung vorher schon Anweisungen geben, was installiert werden muss. Virtual-Box erst am dem Tag runterladen war nervig.
- mehr Kuchen
- Ich würde mir eine Überarbeitung der Tutorübungen wünschen. Der Inhalt hat nur geringfügig mit den Vorlesungen zu tun. Quellcode abschreiben hilft dem Verständnis nicht.
- Nachdem ich im Tutorium zwei mal Quellcode von einem Beamer abgeschrieben habe, werde ich nicht mehr hingehen.
- mehr Übungsaufgaben, Tutorium besser abgestimmt mit Vorlesung, mehr Erklärungen, einfachere Aufgaben im Tutorium, mehrere Tutoren
- Bitte Musterlösungen des Codes online stellen (Tutorübungen)
- mehr Kuchen
- Bessere Abstimmung zwischen Übung und Vorlesung.

- Besserer Bezug der Übung zur VL.
- Übung passt nicht zur Vorlesung
=> besser abstimmen
- Weniger Zeit mit trivialen Problemstellungen (Semaphore/[...]) verbringen.
- [Nummer entfernt] Tutor bitte nicht wieder in die Übung bringen, denn Code abschreiben lassen bringt rein gar nichts.
- Manchmal zu viele Aufgaben auf den Übungsblättern.
- (bisher) nichts was ich nicht schon in anderen Vorlesungen gehört habe
- Zur Übung: Kommentare im Code wären hilfreich. Z.B. Beschreibungen der einzelnen Funktionen. Ohne Kommentare ist es oft schwer
- Für Leute ohne C-Kenntnisse zumindest eine ausführliche Lösung der Praktikumsaufgaben zur Verfügung stellen.
- Mehr Roboter ;)
- Genauere Beschreibung zu Software und Vorbereitung
Linux-Terminal, Cmake
- Als Maschinenwesenstudent wünsche ich mir mehr Erklärungen der IT-Hintergründe
- Die Tutorübung gleich am Anfang des Semesters beginnen und erst mal langsamere Einführung in C. Wer es schon kann, muss nicht hingehen.
- strukturiertere Unterlagen (->Gliederung)
- Mehr Süßigkeiten!
- Übung umgestalten
=> jetzt: Aufgabe1 = schaue diesen Befehl nach, dann [...]
Aufgabe2 = schreibe ein Programm, von dem
- Musterlösung der Tutorübung bitte!

Sonstiges: (Die Antworten auf diese Frage sind öffentlich)

- Die Tutorübungen miserabel, was soll mir das Abtippen der Lsg. bringen
- => Aus dem Nichts ein SMTP-Protokoll nach einer einzigen C-Einführung.
- -TUMOnline Link zur Vorlesung/Übung veraltet
-TUMOnline Tutoranmeldung nicht möglich/angeboten
- Tolle Erklärungen und Beispiele des Dozenten, bitte mehr!
- Tutoren-Fähigkeiten gehen weit auseinander
- -Qualität der Tutorübung schwankt sehr stark in Abhängigkeit von dem Tutor, von gut bis schlecht.
- Tutorübung: der [Nummer entfernt] Dozent war gut, der [Nummer entfernt] sprach nur Englisch und legte lediglich Musterlösungen auf.

Erläuterungen zur Visualisierung

- Im oberen Teil des Bildes befindet sich ein Histogramm der absoluten Häufigkeiten. Hierbei ist die Fläche des Kreises proportional zur Anzahl der Nennungen.
- Darunter sind die möglichen Antworten abgetragen.
- Im unteren Bildteil befinden sich zwei gleichartige Visualisierungen von Mittelwert und Standardabweichung. Die obere, blaue Grafik kennzeichnet die Werte dieser Veranstaltung, die untere, graue diejenigen der Vergleichsgruppe.
- Als Vergleich dienen alle Veranstaltungen dieses Semesters, bei denen diese Frage gestellt wurde.