

Umfrage: Vorlesungsumfrage Info 2 SS06, Prof. Knoll

1 a

Teilnahme an der Umfrage

Ich nehme an der Umfrage teil, um über mein Feedback zur Verbesserung der Vorlesung beizutragen: **185**

Ich nehme nicht teil und beende die Umfrage in dem ich sofort unten den "Senden"-Knopf drücke.: **56**

1 b

Welche Art der Umfrage bevorzugen Sie?

Elektronisch: **156**

Auf Papier: **44**

2

Sie finden die VL intellektuell anregend

1: **29**

2: **74**

3: **46**

4: **18**

5: **12**

6: **7**

Ø **2,63**

3

Sie lernen etwas, was Ihnen nützlich erscheint

1: **48**

2: **70**

3: **35**

4: **15**

5: **12**

6: **5**

Ø **2,39**

4

Ihr Interesse an der Materie ist im Verlauf der VL gestiegen

1: **23**
2: **57**
3: **63**
4: **17**
5: **14**
6: **9**
Ø **2,83**

5

Man merkt, dass der Lehrende die VL gerne hält

1: **71**
2: **45**
3: **29**
4: **15**
5: **10**
6: **13**
Ø **2,38**

6

Der Lehrende kann klare Erläuterungen liefern

1: **36**
2: **67**
3: **38**
4: **21**
5: **10**
6: **10**
Ø **2,63**

7

Die Arbeitsunterlagen/Skripte sind als Lernunterstützung gut geeignet

1: **38**
2: **73**
3: **36**
4: **19**
5: **12**
6: **6**
Ø **2,52**

8

Der Rote Faden ist die ganze VL-Stunde über sichtbar

1: **31**
2: **65**
3: **49**
4: **25**
5: **8**
6: **5**
Ø **2,61**

9

Der Rote Faden ist über das ganze Semester nachvollziehbar

1: **26**
2: **63**
3: **54**
4: **22**
5: **12**
6: **5**
Ø **2,71**

10

Der Lehrende verweist auf unterstützende Literatur

1: **70**
2: **52**
3: **31**
4: **10**
5: **11**
6: **9**
Ø **2,27**

11

Sie werden ermutigt, Fragen zu stellen

1: **47**
2: **52**
3: **41**
4: **13**
5: **14**
6: **15**
Ø **2,67**

12

Sie werden ermuntert, Ihre Kenntnisse und Ideen mitzuteilen

- 1: **40**
- 2: **50**
- 3: **44**
- 4: **27**
- 5: **8**
- 6: **13**
- Ø **2,74**

13

Sie bekommen sinnvolle Antworten auf Ihre Fragen

- 1: **29**
- 2: **66**
- 3: **43**
- 4: **22**
- 5: **14**
- 6: **9**
- Ø **2,74**

14

Der Lehrende ist jederzeit einfach erreichbar

- 1: **20**
- 2: **44**
- 3: **58**
- 4: **21**
- 5: **5**
- 6: **11**
- Ø **2,87**

15

Der Lehrende empfängt Sie freundlich

- 1: **57**
- 2: **61**
- 3: **30**
- 4: **8**
- 5: **9**

6: **9**
Ø **2,30**

16

Der Lehrende kann verschiedene Theorien differenziert vermitteln

1: **31**
2: **72**
3: **37**
4: **24**
5: **6**
6: **11**
Ø **2,64**

17

Der Lehrende erläutert den Hintergrund bzw. den Ursprung von Ideen und Konzepten

1: **52**
2: **75**
3: **24**
4: **16**
5: **5**
6: **11**
Ø **2,34**

18

Der Lehrende kann andere Sichtweisen als die eigenen vertreten

1: **14**
2: **61**
3: **51**
4: **24**
5: **19**
6: **6**
Ø **2,95**

19

Den Schwierigkeitsgrad im Vergleich zu anderen VL (1: sehr leicht)?

1: **2**
2: **22**

3: **66**
4: **52**
5: **28**
6: **13**
Ø **3,66**

20

Die Arbeitsbelastung im Verhältnis zu anderen VL (1: sehr gering) ?

1: **6**
2: **40**
3: **76**
4: **28**
5: **18**
6: **12**
Ø **3,27**

21

Das Vorlesungstempo (1: sehr langsam)?

1: **4**
2: **15**
3: **72**
4: **69**
5: **17**
6: **4**
Ø **3,51**

22

Das Lehrverhalten der Lehrende im Vergleich zu anderen Lehrenden (1: sehr vorteilhaft)?

1: **19**
2: **63**
3: **65**
4: **17**
5: **12**
6: **4**
Ø **2,73**

23

Die VL und die Tutorien sind gut aufeinander abgestimmt

1: **14**
2: **54**
3: **44**
4: **34**
5: **25**
6: **6**
Ø **3,11**

24 a

Wie hoch ist Ihr tatsächlich geleisteter Arbeitsaufwand für die VL?

<1 Stunde pro Woche: **41**
1-2 Stunden pro Woche: **88**
2-4 Stunden pro Woche: **37**
4-6 Stunden pro Woche: **10**
6-8 Stunden pro Woche: **2**
>8 Stunden pro Woche: **5**

24 b

Wie hoch ist Ihr tatsächlich geleisteter Arbeitsaufwand für die Tutorien (in Stunden)

<1 Stunde pro Woche: **56**
1-2 Stunden pro Woche: **65**
2-4 Stunden pro Woche: **36**
4-6 Stunden pro Woche: **15**
6-8 Stunden pro Woche: **5**
>8 Stunden pro Woche: **5**

25

Die Aufgabenstellungen der Übungsblätter sind zum Üben nützlich

1: **23**
2: **54**
3: **55**
4: **29**
5: **15**
6: **5**
Ø **2,86**

26

Die Aufgabenstellungen der Übungsblätter sind für die Team bzw. Tutoriumsarbeit nützlich

1: **19**
2: **64**
3: **46**
4: **30**
5: **14**
6: **3**
Ø **2,80**

Zur Person 1

Hochschulzugang:

Abitur 2005:	83
Abitur vor 2005:	65
Zweiter Bildungsweg:	7
Ausländischer Schulabschluss:	27
FH-Abschluss:	0
Anderer:	3

Zur Person 2

Wie alt sind Sie:

unter 18: **0**
18..20: **85**
21..25: **92**
26..30: **6**
über 30: **2**

Zur Person 3

Geschlecht

männlich: **153**
weiblich: **31**

Zur Person 4

Fachsemester

1. Fachsemester:	2
2. Fachsemester:	175
3. Fachsemester:	3
4. Fachsemester:	2
5. Fachsemester:	0

höheres Fachsemester: **2**

Zur Person 5a

Arbeiten Sie nebenbei während des Semesters?

Ja: **86**

Nein: **97**

Zur Person 5b

Arbeiten Sie nebenbei während der vorlesungsfreien Zeiten?

Ja: **131**

Nein: **53**

Zur Person 6

Wie und wo lernen Sie am besten/meisten (ankreuzen)

während der VL: **25**

während des Tutoriums: **44**

mit anderen Studenten: **24**

allein: **62**

beim Üben am Rechner: **22**

beim Lesen in der Bibliothek: **8**

Kommentar

Hier können Sie Kommentare zur Vorlesung eintragen

Der Stoff der Vorlesung gefällt mir besser als im 1.Semester. Desweiteren ist die Vorlesung auch besser und interessanter gestaltet. Es sollte jedoch das Mikrofon entweder lauter oder die Lautsprecher auf den Raum besser abgestimmt werden, da nicht nur die ersten 3 Reihen etwas von der Vorlesung mitbekommen wollen. | Zur Umfrage: Ein Punkt "neutral" / "betrifft mich nicht" wäre sicherlich sinnvoll, auch für die Auswertung. Die Tutorien sollten lieber jede Woche sein als alle 2 Wochen, da man wenn man es einmal nicht schafft zur Übung zu kommen meist gleich ein größeres Stoffgebiet verpasst. | Weiter so. | Verschlüsselung per Hand halte ich für keine sinnvolle Tutor-Aufgabe. RSA wurde mir schon mal besser erklärt. Ich bin skeptisch bezüglich der Anonymität dieser Umfrage | Die Themen werden mitunter leider etwas zu kurz behandelt. Das war auch schon in Info 1 so. | Info2 bietet mehr Praxisbezug als große Teile von Info1 - allein dadurch wird die Vorlesung viel interessanter. | VL sehr leicht, Tutorium SEHR schwer. Das ist insofern blöd, als dass die Klausur sich an den Tutoraufgaben orientieren wird. Prof. Knoll schweift gern ab... | Der Inhalt der VL ist sehr interessant, teilweise aber auch sehr abstrakt und schwer zu verstehen. Die rhetorischen Fähigkeiten des Dozenten sind äußerst gut und werten die VL zusätzlich auf. | Freibier! | Der Mikro in der Vorlesung ist zu leise! => Man kann höchstens paar Minuten aufmerksam zuhören, dann sinkt aber die Aufmerksamkeit. => Die Leute beginnen sich miteinander zu

unterhalten. => Das führt zu einem hohen Hintergrundgeräusch. => Man hört noch weniger.. | Die Übungsaufgaben sind oft nicht überdacht, so dass sie nutzlos sind. In dem Hörsall herrscht eine zu hohe Lautstärke | Die Knoll-Show Part II - rhetorisch der mit Abstand beste Professor. An manchen, gut aufgelegten Tagen schafft der Prof es, Seitenhiebe und Späße so gut in die Vorlesung einzubauen, dass sich die gefühlte Vorlesungsdauer auf 30 Minuten reduziert - ohne dass die Stoffvermittlung darunter leidet. Einziges Problem, immer noch, ist leider das schlechte Mikrofon. Die Akustik, auch in den ersten Reihen, ist deutlich schlechter als bei anderen Dozenten, was sehr schade ist. Muss an einer TECHNISCHEN Universität, einer angehenden Elite-Uni doch eigentlich möglich sein, das Mikrofon durch ein besseres Exemplar zu ersetzen. | Die Lust am Fragen verliert man ein bisschen, wenn man sieht mit welchem Sarkasmus Prof. Knoll teilweise die Antworten gibt. | Professor Knoll ist sehr engagiert, es macht Spaß in die Vorlesung zu gehen! | Die Übungsaufgaben sind für die vorgesehene Zeit zu umfangreich, vielleicht sollte man doch jede Woche ein Tutorium abhalten und nicht alle 2. Ansonsten sind sie teilweise zu umfangreich. Dennoch tragen sie bei einzelnen Themen sehr gut zum Verständnis bei. | Knoll - Show ist immer wieder sehr amüsant! Bester Professor den ich habe! | Vielen Dank für die einzige gute Vorlesung, die das Informatik-Studium an der TU nicht völlig zu einer frustrierenden und sinnlosen Angelegenheit verkommen lässt. Bitte dem Team von SWT und insbesondere GAD Nachhilfe geben, die das nicht mal ansatzweise auf die Reihe bekommen. | Übungsablauf nicht optimal, da alle Übungen sehr zeitnahe aneinander liegen. Ansonsten sehr interessante Vorlesung zu Informatik. Auch toll sind die Exkurse, die etwas vom Thema abweichen, aber durchaus anregend sind. | Zur Umfrage: Bei der Umfrage ist nicht ganz selbstverständlich, dass Schulnoten zu vergeben sind. Hier könnten Missverständnisse die ganze Umfrageergebnis verzerren. Entscheidend wäre auch die Frage, ob man die Vorlesung besucht. | zur Umfrage: es wäre hilfreich, eine Skala anzugeben wie die Zahlen 1 bis 6 zu verstehen sind, dies geschieht zwar manchmal jedoch nicht immer. Eine einheitliche Skalendefinition wäre daher sinnvoll! Bei einer Umfrage per Internet ist die Anonymität nicht gewährleistet, sondern im Gegenteil durch Zertifikat die Identität garantiert, deswegen wäre mir eine Umfrage per Papier deutlich lieber. | Es ist bei den ersten Fragen in der Umfrage nicht wirklich klar, ob 1 sehr gut oder sehr schlecht bedeutet | Während der Vorlesung vermittelt Herr Prof. Knoll die Inhalte sehr gut, nur die Praktika sind sehr schlecht auf die Vorlesung zugeschnitten und daher für mich zum Lernen und Üben nicht sehr nützlich. | - | Rock da Haus! | bei manchen Fragen hier in dieser Umfrage ist nicht klar, welches die bessere Bewertung ist ... ich ging vom Schulnotensystem aus 1 = bestes, 6 = schlechtestes. Zur Vorlesung: eine entgeltliche Bewertung gäbe es nach der Klausur, wenn bewertbar ist wie die VL im Verhältnis zu den bei der Klausur gestellten Fragen nützlich ist ... | Umfrage: Angabe von 1 = Schlecht, 6 = Exzellent oder anders herum wäre hilfreich. | --- kein Kommentar --- | Zucker. | Die Vorlesung Info 2 ist besonders ganz schwer zu verstehen, weil es zu leise gesprochen wird. | eine Zwischenklausur wäre hilfreich | Habe nicht an der Vorlesung teilgenommen | Der Dozent schweift zu sehr ab. Eigentlich könnte man sich den Gang zur Vorlesung sparen und alles von daheim aus machen. | akustische Verständlichkeit bei Prof. Knoll sehr schlecht. Seine Mitarbeiter versteht man alle viel besser! | Die Vorlesung sollte sich mehr auf die tiefere Vermittlung von Grundlagen, als auf die Breite der Vermittelten Gebiete konzentrieren | none | warum hat man als Informatiker eigentlich so wenig Informatik? | Wie soll ich denn die Umfrage ausfüllen, wenn ich nicht weiß, wie die Skala 1-6 zu verstehen ist??? | Vorlesung ist super, mit den Übungen muss man sehen, wie man zu einem Tutor kommt, der einem etwas vermitteln kann, in den Übungen reicht die Zeit niemals aus, alle Aufgaben zu bearbeiten, die Aufgaben sind durchaus okay. Grüße | Das Mikrofon ist sehr schlecht! man kann nur jedes zweite Wort hören. Wäre toll wenn die Anlage verbessert werden könnte!!! | Die Akustik im Hörsaal ist extrem schlecht. Man muss sich je nach Platz im Hörsaal extrem konzentrieren um Herrn Knoll überhaupt zu verstehen! | Herr Prof. Knoll und sein Lehrstuhl

sind im Vergleich zu vielen anderen Lehrstühlen an der TUM außer Konkurrenz zu sehen. | wtf? | Das einzig negative an der VL ist die schlechte Akustik des Hörsaals. Es ist schade, wenn man den Dozenten akustisch schlecht versteht und so nicht alles mitbekommt. Die schlechte Akustik ist auch dafür verantwortlich, dass das Zuhören mit zunehmender Zeit anstrengender wird. Schade, denn vom Inhalt und Dozenten sehr unterhaltsam :-)| Zuviel Stoff in zu kurzer Zeit mit zu wenig Erklärungen!! Aus der Vorlesung selber nehme ich kaum was mit außer einer Menge neuer Fragen, deren Antworten zuhause mühsam erarbeitet werden müssen. | Rechnerarchitekturen sind zwar sehr interessant, es würde aber reichen, nur 10 Minuten pro Vorlesung damit zu verbringen und nicht 25 oder mehr Minuten. | Der Stoff der Übungen war fuer die Zeit viel zu Komplex und umfangreich | Der Dozent machte zeitweise einen sehr unmotivierten Eindruck. | Leider ist in der Umfrage nicht überall klar, ob Noten oder Punkte vergeben werden sollen. Einige Studenten haben bei der Online-Umfrage das Problem, dass sie derzeit über keinen Zugang dazu haben, aber bei einer schriftlichen Umfrage teilnehmen könnten. Die Vorlesung und auch die Tü machen sehr viel Spaß. | Übungsaufgaben alla "Implementieren sie Photoshop in Ocaml" sind einfach sinnlos!!!!!! Die Übungsaufgaben sollten in angemessener Zeit machbar sein und zum Verständnis beitragen! Asynchrone Verschlüsselungsverfahren wurden überhaupt nicht in Tutorübungen angesprochen. Generell scheint es zu viel Stoff zu sein, um den Stoff auch tiegehend genug zu besprechen... | Ich finde Prof.Knoll sehr gut. | Ich habe die Fragen, bei denen nichts in Klammern stand nach dem Schulnotensystem bewertet. Ich hoffe, das passt, da ich keinen Hinweis darauf gesehen hab, wie die Bepunktung gedacht sein könnte | Ich vermisse wie viele ihre Wortgefechte mit der von vielen Informatikern als "Dicke aus der dritten Reihe" bezeichneten Person. | Ich möchte sehr gerne mehr Praxis als Theorie, ich würde richtig programmieren lernen, aber leider habe ich etwas entweder versäumt oder bin nicht soweit meine theoretischen Kenntnisse in die Praxis umzustzen. Aber hoffentlich schaffe ich es. |